

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามปีการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งมีการปรับแผน เพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนข้อมูลของโรงเรียน ผลการประเมินมาตรฐานภายใน ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก และความต้องการของชุมชนเป็นฐาน วางแนวทางการพัฒนาการศึกษา โดยยึดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๔ โครงการ โครงการแต่ละโครงการประกอบไปด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่สนองตอบกลยุทธ์ทั้ง ๔ ข้อ และ ๗ มิติ การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๒๗ ข้อ

ขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจระดมความคิด ปรับปรุง แก้ไขแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องและตอบรับนโยบายและแก้ไขข้อบกพร่องหรือเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้ให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้และพัฒนาโรงเรียน นักเรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการต่อไป

ลงชื่อ



(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

ลงชื่อ



(นายกิตติพงษ์ เลิศวิทยาประดิษฐ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา	๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๓
กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา	๔
มติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา	๖
ตารางแสดงงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามโครงการแต่ละกิจกรรม	๗
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๐
☞ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๑
☞ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕
☞ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๙
☞ โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๒๓
☞ โครงการพัฒนาศักยภาพ TO BE NUMBER ONE PINK SKY	๒๖
☞ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓๔
☞ โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนางานห้องสมุด	๓๕
☞ โครงการงานแนะแนว พัฒนาผู้เรียน	๓๙
☞ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔
☞ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT	๔๙
☞ โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๕๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๕๖
☞ โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕๗
☞ โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๖๒
☞ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๖
☞ โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา	๖๙
☞ โครงการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๔
☞ โครงการพัฒนางานวิชาการ	๗๘
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๘๓
☞ โครงการพัฒนางานบุคคล	๘๔
☞ จำງบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๘๘
☞ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๙๑
☞ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบริหารทั่วไป	๙๕
☞ โครงการประกันคุณภาพภายใน	๙๙
☞ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	๑๐๒
☞ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑๐๖

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา
อักษรย่อ	น.ก.
วันสถาปนาโรงเรียน	๑๗ มีนาคม ๒๕๒๖
ที่ตั้ง	๙๙/๑๕ หมู่ ๑๒ ตำบลหนองไม้แก่น อำเภอบางยาง จังหวัดยะลา ๙๕๑๙๐
โทรศัพท์	๐๙๙ - ๓๒๐ - ๕๗๙๑

ความเป็นมาของโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา กระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขนาดเล็ก ได้ถือกำเนิดขึ้นมาจากชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญและคุณประโยชน์ในการศึกษาของบุตรหลานในท้องถิ่น ซึ่งขณะนั้นการเดินทางไปศึกษาระดับมัธยมศึกษาต้องเดินทางไปอำเภอกัลยเกียง หรือเขตจังหวัดอื่น การคมนาคมไม่สะดวก โดยเฉพาะในฤดูฝน ถนนลูกรังเป็นหลุมเป็นบ่อถนนบางเส้นเป็นถนนที่ชาวบ้านช่วยกันสร้างขึ้นมา มีผู้นำให้การก่อตั้งโรงเรียนขึ้นได้แก่ กำนันสมศักดิ์ ยินดีสุข, นายจรัส ทองนาค, นายเล็ง แซ่ตั้ง, นายวิกรานต์ คุตติวิญญู, นายสะเซ็ง เนื่องจำนง, นายสมชาย จิรารัตนกุลชัย, กำนันชะเอม มั่นภักดี โดยมี นายสะเซ็ง เนื่องจำนง บริจาคที่ดินจำนวน ๕๐ ไร่

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๒๖ ชื่อ “โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา” เปิดทำการจัดการเรียนการสอนครั้งแรกในระดับชั้นมัธยมศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๖ มีนักเรียนจำนวน ๘๐ คนโดยมีนายสุรพล อีระกุล เป็นครูใหญ่คนแรก และนายบัญชา ศุภวรรณ อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนไม้แก่นวิทยามาช่วยราชการ

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา เปิดทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากร จำนวน ๑๒ คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูประจำการ ๑๐ คน พนักงานราชการ ๑ คน มีนักเรียนจำนวน ๙๔ คน จำแนกเป็นชาย ๔๒ คน และ หญิง ๕๒ คน โดยมี นายณัฐสุภณ เนื้อศรี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

สัญลักษณ์



ความหมาย

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนรูป “โล่” มีอักษรย่อ “น.ก.” อยู่ภายในใต้อักษร น.ก. มีข้อความคำว่า นตฺถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

โล่ เป็นเครื่องหมายของศาสตราจารย์อย่างหนึ่งหมายถึง การใช้วิชาความรู้เป็นเครื่องป้องกันอันตราย คือ ความชั่ว ความเสื่อม หรืออีกนัยหนึ่งโล่ ใช้เป็นสัญลักษณ์สำหรับมอบให้แก่ผู้มีชัยชนะหรือสำหรับผู้ประกอบความดี

รูปโล่ มีอักษร น.ก. อยู่ภายใน มีความโดยนัยคือ โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา เป็นสถานที่ให้ความรู้ ความอบอุ่น ร่มเย็น ความปลอดภัย ความเป็นเลิศในการศึกษาหาความรู้ มีคุณธรรมนำความรู้ซึ่งเป็นเกราะ ป้องกันความชั่วความเสื่อมทั้งหลายมิให้มาทำอันตรายได้

สีประจำโรงเรียน	สีชมพู แสดงถึงความรู้สีก่อนหวาน นุ่มนวล สุภาพ สีฟ้า แสดงถึงความมั่นคง เข้มแข็ง
คติพจน์ของโรงเรียน	นตถิ ปัญญา สมาอาภา แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
คำขวัญประจำโรงเรียน	รักโรงเรียน เพียรวิชา กล้าเสียสละ
ปณิธานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	คุณธรรมนำชีวิต พิชิตการศึกษา แกร่งกล้าทักษะสูง กตัญญูแผ่นดิน

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ แยกตามเพศ และระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๒	๒๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๔	๒๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๘	๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๓	๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๙
รวม	๓๘	๕๖	๙๔

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์ (ปี)
๑	นายณัฐสุภณ เนื้อศรี	ผู้อำนวยการ	วท.บ. ค.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา	๑๔ ปี
๒	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ	ครู	ค.บ. ศษ.ม	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	๑๕ ปี
๓	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	๑๓ ปี
๔	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๙ ปี
๕	นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา	ครู	ศษ.บ	ดนตรีไทย	๗ ปี
๖	นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์	ครู	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	๖ ปี
๗	นายชลวัฒน์ แว่นประโคน	ครู	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	๖ ปี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ประสบการณ์ (ปี)
๘	นางสาวกนกพร ยะคะเรส	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอนสังคมศึกษา	๒ ปี
๙	นางสาวอุมาพร พลอามาตย์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	๑ เดือน
๑๐	นางสาวณัฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	๙ เดือน
๑๑	นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	วท.บ. วท.ม.	เคมี สถิติ	๖ เดือน
๑๒	นายปฐวฑูติ ปุญญา	พนักงานราชการ	กศ.บ	พลศึกษา	๑ ปี

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะอาชีพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ชุมชนมีส่วนร่วม รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล และมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทุกภาคส่วน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตที่หลากหลายในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนา ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความพร้อม และปลอดภัยต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล และมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทุกภาคส่วน
๒. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
๔. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตที่หลากหลายในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีความพร้อม และปลอดภัยต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

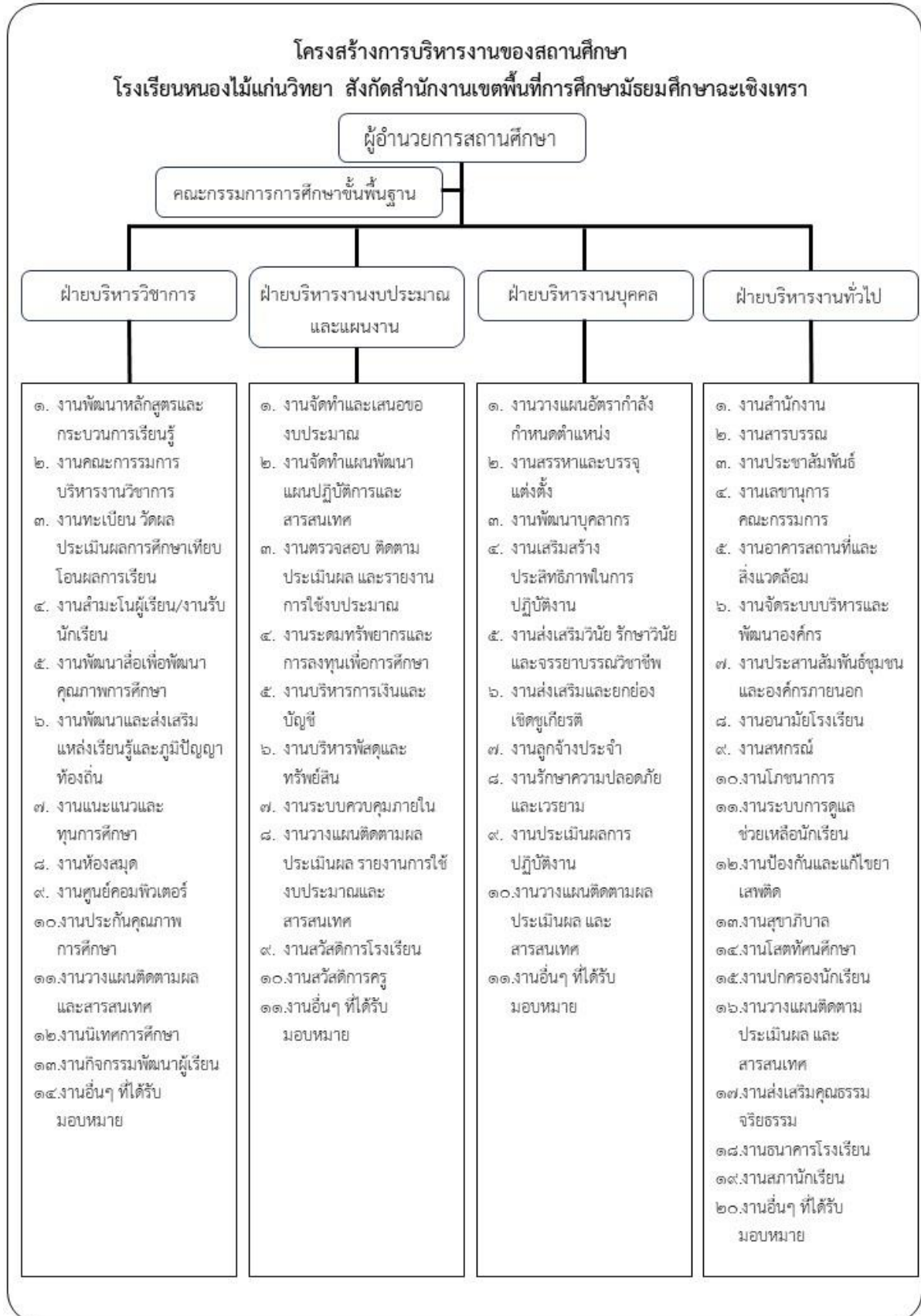
- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มิติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗ มิติ	๒๑ นโยบายการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
๑ คุณภาพ (QUALITY)	๑. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ ๒. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรใหม่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างทักษะอาชีพและมีสมรรถนะสำคัญทุกด้าน ๓. สร้างสรคนวัตกรรมการบริหารและกระบวนการเรียนรู้มุ่งสู่การมีสมรรถนะของผู้บริหาร ครูนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. การบริหารเชิงรุกแบบบูรณาการเน้นการมีส่วนร่วมของสังคมใหม่ ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพเน้นเชิงพื้นที่
๒ คุณธรรม (MORAL)	๕. นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมาพัฒนาศักยภาพของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ๖. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ๗. สร้างโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะที่ดั่งามในสถานศึกษา ๘. เสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ความตระหนักใหม่มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
๓ ความเสมอภาค (EQUALITY)	๙. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยระดมสรรพกำลังเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ๑๐. สร้างเวทีการแข่งขันในการแสดงความสามารถสู่ความเป็นเลิศของผู้บริหาร ครูนักเรียนและสถานศึกษา
๔ ความทันสมัย (TOPICALITY)	๑๑. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ๑๒. จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล

๗ มิติ	๒๑ นโยบายการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
	(DATA ANALYSIS)
๕ ความปลอดภัย (SAFETY)	๑๓. การสร้างกลไกและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนให้รอดพ้นจากการถูกคุกคาม ทุกรูปแบบได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๖ ความสุข (HAPPINESS)	๑๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการทำงานและการอยู่รวมกัน ๑๗. การสร้างบรรยากาศใหม่มีความสุขในการทำงานมีความผูกพันในองค์กร และการทำงานเป็นทีม ๑๘. เปิดโอกาสให้ผูกครองเขามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ การศึกษาและได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของ สถานศึกษา
๗ ความยั่งยืน (SUSTAINABILITY)	๑๙. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมและเข้าร่วม การแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ ๒๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ชุมชนและทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ๒๑. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างการรับรู้การอยู่ ร่วมกันของพหุวัฒนธรรม

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



ประมาณการงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	นักเรียน ม.ต้น จำนวน ๖๔ คน	นักเรียน ม.ปลาย จำนวน ๓๐ คน	รวม
๑	ยอดยกมา	๑,๐๔๔,๐๗๙.๓๙		๑,๐๔๔,๐๗๙.๓๙
๒	งบประมาณสนับสนุนรายหัว	๓๐๕,๙๒๐.๐๐ บาท	๑๕๓,๑๒๐.๐๐ บาท	๔๕๙,๐๔๐.๐๐ บาท
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท	๑๖,๕๐๐.๐๐ บาท	๔๘,๕๐๐.๐๐ บาท
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖,๖๔๐.๐๐ บาท	๗,๘๐๐.๐๐ บาท	๒๔,๔๔๐.๐๐ บาท
๕	ค่าหนังสือแบบเรียน	๕๗,๓๕๗.๐๐ บาท	๓๘,๘๔๔.๐๐ บาท	๙๖,๒๐๑.๐๐ บาท
๖	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐,๘๐๐.๐๐ บาท	๓๐,๗๘๐.๐๐ บาท	๙๑,๕๘๐.๐๐ บาท
๗	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๒๒,๕๐๐.๐๐ บาท		๒๒,๕๐๐.๐๐ บาท
	รวม	๑,๗๘๖,๓๔๙.๓๙		๑,๗๘๖,๓๔๙.๓๙

การจัดสรรงบประมาณ

จากเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา คณะกรรมการการบริหารได้ประชุมตกลงจัดสรรงบประมาณ เพื่อทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยยึดภารกิจการเรียนการสอน เป็นเป้าหมาย โดยกำหนดอัตราส่วนของงบประมาณ ออกเป็น งบวิชาการ : งบกลาง : งบสำรองจ่าย ในอัตราส่วน ๗๐ : ๒๐ : ๑๐ มีรายละเอียดการจัดงบประมาณดังนี้

ตารางแสดงงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	รายหัว	รายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค (ยืมสอ)	รวม	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	-	-	-	นายชลวัฒน์ แวนประโคน นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์
๒. โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-	-	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	นายปฐวูฒิ ปุญญา นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์
๔.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	-	-	-	-	นายชลวัฒน์ แวนประโคน นางสาวกนกพร ยะคะเรศ
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE PINK SKY	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	-	-	-	นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์ นางสาวอุมาพร พลอามาตย์ นายปฐวูฒิ ปุญญา
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๖๐๐	๖๐๐	-	-	-	นายณัฐวุฒิ ศรีวินทา
รวม (๖)	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
๑. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนางานห้องสมุด	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	-	-	-	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต

โครงการ/ กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	รายได้	รายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค (ยืมสอ)	รวม	
						นางสาวนงลักษณ์ พูลเจริญ
๒. โครงการงานแนะแนว พัฒนา ผู้เรียน	๓๑,๗๘๐	๓๑,๗๘๐	-	-	-	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๑๕,๗๖๐	๑๑๕,๗๖๐	-	-	-	นายชลวัฒน์ แว่นประโคน นางสาวพัชรีดา วัฒนพงษ์ นางสาวณัฐพัชร พลเดชอุดมพงษ์
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้าน ICT	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวอุมพร พลอามาตย์
๕. โครงการการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	๙,๘๘๐	๙,๘๘๐	-	-	-	นางสาวกนกพร ยะคะเรส
รวม (๕)	๑๖๗,๐๒๐	๑๖๗,๐๒๐	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑						
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต นางสาวอุมพร พลอามาตย์ นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
๒. โครงการส่งเสริมความรู้และ ทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	-	-	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นายชลวัฒน์ แว่นประโคน นางสาวพัชรีดา วัฒนพงษ์
๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวกนกพร ยะคะเรส
๔. โครงการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา	๒๐,๔๑๐	๒๐,๔๑๐	-	-	-	นางสาวณัฐพัชร พลเดชอุดมพงษ์ นายณัฐวุฒิ ศรีวินทา นายปฐวูฒิ ปุญญา
๕. โครงการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๔,๔๕๐	๓๔,๔๕๐	-	-	-	นางสาวกนกพร ยะคะเรส นางสาวอุมพร พลอามาตย์
๖. โครงการพัฒนางานวิชาการ	๓๐๓,๗๕๖	๓๐๓,๗๕๖	-	-	-	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
รวม (๖)	๓๘๘,๑๑๖	๓๘๘,๑๑๖	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
๑. โครงการพัฒนางานบุคคล	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐				นายชลวัฒน์ แว่นประโคน
๒. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการศึกษา	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐				นายชลวัฒน์ แว่นประโคน
๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	๘๖,๘๒๐	๘๖,๘๒๐	-	-	-	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานบริหารทั่วไป	๑๓๖,๕๐๐	๑๓๖,๕๐๐	-	-	-	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ

โครงการ/ กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	รายได้	รายได้ สถาน ศึกษา	บริจาค (ยืมสอ)	รวม	
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ คุณภาพและประกันคุณภาพ การศึกษา	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ นางสาวดวงใจ บรรจจุสุวรรณ
๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณ	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ นางสาวพัชรีดา วัฒนพงษ์
๗. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๗๑๙,๗๖๑	๔๕๙,๐๔๐	-	-	-	นางสาวพัชรีดา วัฒนพงษ์
รวม (๗)	๑,๐๖๕,๐๘๑	๗๑๙,๗๖๑	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๖๗๑,๗๑๗	๑,๒๑๒,๖๗๗	-	-	-	-

กลยุทธ์ ที่ ๑

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายสพฐ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๓, ๑๔, ๑๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชลวัฒน์ แวนประโคน และนางสาวพัชรिता วัฒนพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมากขึ้น โรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะลักษณะของหลายครอบครัวอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม สุ่มเสี่ยงที่จะเกิดเหตุการณ์ ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดที่พึ่ง ที่ปรึกษาปัญหาต่างๆ ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากสมาชิกในครอบครัวของตนเอง ปัญหาเหล่านี้ มีการสะสมมาเป็นระยะเวลานานทำให้ยากแก่การแก้ไข โรงเรียนซึ่งเล็งเห็นปัญหานี้จึงมีการจัดทำโครงการ โรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อแก้ไข และลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดของผู้เรียน และสร้างความตระหนักรู้ถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รับผิดชอบ ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุข แบบยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ คณะครู ผู้ปกครองผู้เรียน และผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อกระบวนการการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ และพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากร ผู้เรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขยายผลร่วมกับภาคีเครือข่าย
- กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมย่อย ๑.๑ จัดตั้งคณะทำงานห้องเรียนสีขาว ๑.๒ ประชุมและจัดทำบันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ๑.๓ จัดบอร์ดให้ความรู้ในห้องเรียน ๑.๔ ประกวาดห้องเรียนสีขาวดีเด่นประจำเดือน ๑.๕ จัดโครงการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ภาคเรียนละ ๑ โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้คณะครูและผู้เรียนเกี่ยวกับโทษและพิษภัยยาเสพติด ๒.๒ จัดบอร์ดให้ความรู้ในห้องเรียน ๒.๓ ผู้เรียนจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อใช้ในการเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด ๒.๔ ผู้เรียนจัดทำเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโทษและพิษภัยยาเสพติด ๒.๕ ผู้เรียนและคณะครูเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายชลวัฒน์ แวนประโคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขยายผลร่วมกับภาคีเครือข่าย ๓.๑ จัดทำบันทึกข้อตกลง MOU ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๓.๒ ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายเพื่อขยายผล	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐสุภณ เนื้อศรี นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ส่งรายงานการประเมิน ๔.๒ เตรียมความพร้อมต้อนรับการประเมิน		

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๘๐๐ บาท (งบบุคลากร ๓,๘๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย ๑.๑ รางวัลเกียรติบัตรชนะเลิศห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน (เบิกพัสดุ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดทำเอกสารเผยแพร่ และป้าย ประชาสัมพันธ์ - ไลน์เดิรณรงค์ ๕๐๐ บาท - ป้ายไลน์ประกาศ ๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขยายผลร่วมกับภาคี เครือข่าย ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าพาหนะเดินทาง (งบบุคลากรทั่วไป)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ค่าใช้จ่าย ๔.๑ จัดทำเล่มรายงาน (ประมาณเล่มละ ๒๐๐ บาท × ๔ เล่ม = ๘๐๐ ถ้วยจ่าย ๑,๒๐๐ บาท) ๔.๒ อาหารหลักและอาหารว่างในการประเมิน - ค่าอาหารว่าง (มีโต๊ะ ๒๐ บาท × ๒ มีโต๊ะ × ๒๐ คน = ๘๐๐ บาท) - ค่าอาหารหลัก (มีโต๊ะ ๔๐ บาท × ๑ มีโต๊ะ × ๒๐ คน = ๘๐๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	-


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
๖.๒ คณะครู ผู้ปกครองผู้เรียน และผู้เรียน มีความพึงพอใจที่ดีต่อกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ ครู บุคลากร ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๔ ครู บุคลากร และผู้เรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

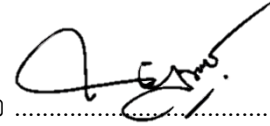
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม

๗.๒ ผู้เรียนที่เป็นคณะทำงานห้องเรียนสีขาวสามารถเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำเพื่อนที่มีปัญหาได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชลวัฒน์ แวนประโคน)
 ครู คศ.๑


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์)
 ครู คศ.๑


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐสุภณ นื้อศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายสพฐ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๔ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิตติยา ฤทธิโต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบ และประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้เรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ให้เป็นระบบได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ออกเยี่ยมบ้านได้ครบทุกหลัง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ จัดทำสำมะโนผู้เรียนได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเต็มที่และได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถของตนเอง
- ๓.๒.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๔ ครู ผู้เรียน และครอบครัวของผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลตามสภาพจริง และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมที่ ๑ งานคัดกรองผู้เรียน
 - กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองผู้เรียน
 - กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านผู้เรียน
 - กิจกรรมที่ ๔ เพื่อนที่ปรึกษา YC
- ๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานคัดกรองผู้เรียน กิจกรรมย่อย ๑.๑ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๑.๒ การคัดกรองผู้เรียน ๑.๓ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๑.๔ การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ๑.๕ การส่งต่อ	พฤษภาคม –กรกฎาคม ๖๗ พฤศจิกายน – มกราคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองผู้เรียน กิจกรรมย่อย	พฤษภาคม ๖๗ พฤศจิกายน ๖๗	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต

๒.๑ กิจกรรม (Classroom Meeting)		
๒.๒ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง		
กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านผู้เรียน กิจกรรมย่อย ๓.๑ กิจกรรมครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน ๓.๒ กิจกรรมติดตามผู้เรียน	พฤษภาคม –กรกฎาคม ๖๗ พฤศจิกายน – มกราคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ และครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ ๔ เพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรมย่อย ๔.๑ กิจกรรมการให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมเสียงตามสาย ๔.๓ กิจกรรมจัดบอร์ด ๔.๔ กิจกรรมกล่องระเบิดอารมณ์ ๔.๕ อบรม/สัมมนา แกนนำ YC	พฤษภาคม ๖๗-มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๕๐๐ บาท (งบบุคลากร ๗,๕๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานคัดกรองผู้เรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มสรุป (จำนวน ๑๒ เล่ม/เล่มละ ≈ ๑๐๐ = ๑,๒๐๐ บาท ถัวจ่าย ๑,๕๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าป้ายขั้นตอนการดูแลช่วย (ป้ายพีเจอร์บอร์ด ≈ ๑,๐๐๐ บาท)	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองผู้เรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ อาหารว่าง ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ (มีโต๊ะ ๒๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑๐๐ คน = ๔,๐๐๐ บาท) ๒.๒ อาหารว่างประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง (ร้านค้าสวัสดิการ)	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านผู้เรียน	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๔ เพื่อนที่ปรึกษา YC ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าพาหนะเดินทาง (งบบริหารงานทั่วไป) ๔.๒ ป้ายไวน์ลรายละเอียดโครงการ (≈ ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
--	-------	---	-------	---

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสังเกต การตอบแบบประเมิน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบบันทึกการคัดกรอง /เยี่ยมบ้าน/ประชุมผู้ปกครอง แบบประเมินความพึงพอใจ

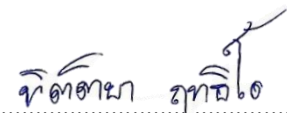
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

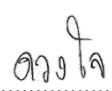
๗.๑ มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

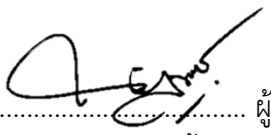
๗.๒ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเต็มที่และได้รับการพัฒนาศักยภาพความสามารถของตนเอง

๗.๓ มีเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๗.๔ ครู ผู้เรียน และครอบครัวของผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลตามสภาพจริง และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายสพฐ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๓, ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๖, ๑๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๑๙, ๒๐, ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปฐวาทิ บุญญา และนางสาวพัชรिता วัฒนพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน บริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของผู้เรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการ การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ และโรคอื่นๆ ในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการ และการดูแลเรื่องการส่งเสริมสุขภาพตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ และการดูแลเรื่องการส่งเสริมสุขภาพตามความเหมาะสม

๓.๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่นๆ

๓.๒.๓ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ได้รับการ การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ และโรคอื่นๆ ในสถานศึกษา

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ การให้บริการด้านสุขภาพ

- กิจกรรมที่ ๒ การอบรมให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในวัยรุ่น

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการให้บริการด้านสุขภาพ (ห้องพยาบาล) กิจกรรมย่อย ๑.๑ ตรวจสอบสุขภาพ ๑.๒ ตรวจสอบสายตา ๑.๓ ตรวจสอบฟัน ๑.๔ ตรวจสอบหมู่เลือด ๑.๕ จัดซื้อเวชภัณฑ์ และยาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายปฐวาท ภูมิปัญญา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในวัยรุ่น กิจกรรมย่อย ๒.๑ อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด ๒.๒ อบรมให้ความรู้เรื่องท้องในวัยเรียน ๒.๓ อบรมให้ความรู้เรื่องโรคตามฤดูกาล	มิถุนายน ๖๗ มกราคม ๖๘	นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท)

(เงินสนับสนุนจากสปสช.อบต.หนองไม้แก่น ๑๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการให้บริการด้านสุขภาพ (ห้องพยาบาล) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ และยาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในวัยรุ่น ค่าใช้จ่าย ๒.๑ เชิญวิทยากรจากภายนอก (ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท × ๖ ชั่วโมง × ๑ คน = ๓,๖๐๐ บาท) ๒.๒ อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (��ลละ ๒๕ บาท × ๒ มื้อ × ๙๐ คน = ๔,๕๐๐ บาท) ๒.๓ อาหารหลัก (��ลละ ๔๐ บาท × ๑ มื้อ × ๙๐ = ๓,๖๐๐ บาท) ๒.๔ ป้ายไวนิล (ประมาณ ๑,๐๐๐ บาท) ๒.๕ วัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และของรางวัล ฯลฯ (ประมาณ ๓,๓๐๐ บาท)	๑๖,๐๐๐	๓,๖๐๐	๙,๑๐๐	๓,๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน
๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลเรื่องการส่งเสริมสุขภาพตามความเหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการเป้าหมายเชิงคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๖.๕ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ	ประเมิน	แบบสอบถาม
๖.๖ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ได้รับบริการ การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และโรคอื่นๆ ในสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้
- ๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้
- ๗.๔ อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น
- ๗.๕ โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์)
 ครู คศ. ๑

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายปฐมวุฒิ ปุญญา)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายสพฐ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๓, ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๖, ๑๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชวลวัฒน์ แวนประโคน และนางสาวกนกพร ยะคะเรส
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน โดยการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน การปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา จึงดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะ และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้ครู บุคลากรและผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจการดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- ๒.๔ เพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู บุคลากรและผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการขยะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมที่ ๑ เดินรณรงค์การคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน

- กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้และป้ายนิเทศให้ความรู้
- กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงและเสียงตามสาย
- กิจกรรมที่ ๔ เปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เติมนรณรงค์การคัดแยกขยะ ในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมย่อย ๑.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อรณรงค์ ให้ความรู้การคัดแยกขยะ ๑.๒ เติมนรณรงค์การคัดแยกขยะในชุมชน	มิถุนายน ๖๗ – ธันวาคม ๖๗	นายชลวัฒน์ แวนประโคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำแผ่นพับ เผยแพร่ความรู้และป้ายนิเทศให้ความรู้ กิจกรรมย่อย ๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียน ๒.๒ จัดทำแผ่นพับให้ความรู้กับผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แวนประโคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ หน้าเสาธงและเสียงตามสาย กิจกรรมย่อย ๓.๑ ประชาสัมพันธ์การคัดแยกขยะ หน้าเสาธงและผ่านเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แวนประโคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน กิจกรรมย่อย ๔.๑ คัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง ๔.๒ รวบรวมขยะรีไซเคิล และขยะ ที่สามารถจำหน่ายได้ ๔.๓ ติดต่อผู้ซื้อ มารับขยะไปขาย	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แวนประโคน นางสาวกนกพร ยะคะเรศ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....-.....บาท

(งบอุดหนุน - บาท)


(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

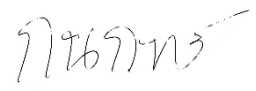
๖. การประเมินผล

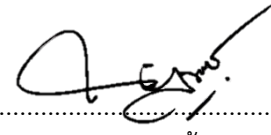
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ประเมิน	แบบแสดงผล การเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการลด และคัดแยก ขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรและผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ ไม่มีปัญหา ด้านมลพิษทางสิ่งแวดล้อม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชวลวัฒน์ แวนประโคน)
 ครู คศ.๑


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกพร ยะคะเรศ)
 ครูผู้ช่วย


 ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE PINK SKY
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายสพฐ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๑๓, ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗, ๑๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์, นางสาวอุมาพร พลอามาตย์ และนายปฐวาทิ ปุญญา
หน่วยงานรับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสน็อก ในปัจจุบันยาเสพติดได้ก่อให้เกิดปัญหาในสังคมไทย เพราะยาเสพติดทำลายชีวิตประชาชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมไทยหลายอย่างตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาด้านสาธารณสุข รวมทั้งปัญหาด้านการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชนที่มีการใช้ยาเสพติด บางคนเป็นผู้ค้าทำให้เยาวชนส่วนหนึ่งเสียนาคต ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้ดำเนินโครงการรณรงค์การป้องกันปัญหาเสพติด จึงได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE PINK SKY ในทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี โดยเน้นการจัดกิจกรรมตามหลักการ “๓ก .๓ย.” “โดยเยาวชนเพื่อเยาวชน” เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้แสดงออกตามความถนัดและสนใจของตน จึงได้เสนอโครงการนี้รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่างๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครั้วสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการพัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE PINK SKY ของโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE PINK SKY ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการพัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE PINK SKY จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียนข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔ และ ๑.๕ และผู้เรียนไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่นส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นหนึ่งของสมาชิก
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน

- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นคงให้กองทุน TO BE NUMBER ONE PINK SKY โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา
 ๒.๔ เพื่อให้วัยรุ่นได้ตระหนักถึงอันตรายของการมีเพศสัมพันธ์และพัฒนากระบวนการในการวิเคราะห์
 และเข้าใจถึงพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคน จำนวน ๙๔ คน ครู และบุคลากรโรงเรียนหนองไม้แก่น
 วิทยามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ
 ของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ปลุกกระแส TO BE NUMBER ONE PINK SKY
- กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ TO BE NUMBER ONE PINK SKY
- กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE PINK SKY

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปลุกกระแส TO BE NUMBER ONE PINK SKY กิจกรรมย่อย ๑.๑ เดินรณรงค์ ๑.๒ จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ ๑.๓ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นายปฐวฑูติ ปุญญา
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ TO BE NUMBER ONE PINK SKY กิจกรรมย่อย ๒.๑ อบรมให้ความรู้แก่แกนนำและสมาชิกชมรม ๒.๒ อบรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE PINK SKY ๒.๓ ใครติดยายกมือขึ้น	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์
กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE PINK SKY กิจกรรมย่อย	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์ นายปฐวฑูติ ปุญญา นางสาวอุมาพร พลอามาตย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายภายนอก ๑.๒ สร้างเครือข่าย		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๗,๖๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

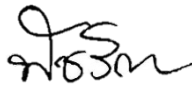
กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปลุกกระแส TO BE NUMBER ONE PINK SKY กิจกรรมย่อย ๑.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในการรณรงค์ (ป้ายโลโก้ชมรม ≈ ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ TO BE NUMBER ONE PINK SKY กิจกรรมย่อย ๒.๑ ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง = ๓,๖๐๐ บาท) ๒.๑ ค่าอาหารหลัก - ค่าอาหารหลัก (มื้อละ ๔๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๐ คน = ๑,๒๐๐ บาท)	๔,๘๐๐	๓,๖๐๐	๑,๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ สร้างและพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE PINK SKY กิจกรรมย่อย ๓.๑ ค่าพาหนะเดินทาง (งบบริหารงานทั่วไป) ๓.๒ ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง - ค่าอาหารหลัก (มื้อละ ๔๐ บาท x ๓ ครั้ง x ๑๐ คน = ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง (มื้อละ ๒๐ บาท x ๓ มื้อ x ๑๐ คน = ๖๐๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-

๖. การประเมินผล

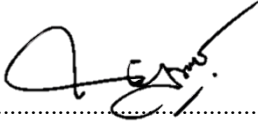
ประเมินผลโดยใช้การสังเกต และใช้แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกิดกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
- ๗.๒ เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- ๗.๓ เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน
- ๗.๔ ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง
- ๗.๕ ผู้เรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชน และเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น
- ๗.๖ เกิดการสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิต
- ๗.๗ ผู้เรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๘ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหา และพัฒนา EQ
- ๗.๙ ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง
- ๗.๑๐ ผู้เรียนมีสถานที่ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในการทำกิจกรรม
- ๗.๑๑ ผู้เรียนมีความเป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐวูฒิ ปุญญา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายสพฐ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๖, ๗, ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดีเป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตน และ ค่านิยมที่ถึงประสงค์ทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม เพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ประกวดห้องเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครู ผู้เรียน แกนนำโรงเรียนคุณธรรม

- กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประกวดห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมย่อย ๑.๑ โครงงานคุณธรรม ๑.๓ ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม ๑.๓ จัดป้ายนิเทศ/ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา และครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครู ผู้เรียน แกนนำโรงเรียน คุณธรรม กิจกรรมย่อย ๒.๑ อบรม/สัมมนา โรงเรียนคุณธรรม ๒.๒ เชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจากหน่วยงาน ภายใน/ภายนอก ๒.๓ สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมย่อย ๓.๑ จัดทำเล่มรายงานโรงเรียนคุณธรรม ๓.๒ รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐๐ บาท (งบบุคลากร ๖๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประกวดห้องเรียนคุณธรรม ค่าใช้จ่าย ๑.๑ สื่อตกแต่งห้อง ขาดิ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (เบิกพัสดุ) ๑.๒ รางวัลเกียรติบัตรการประกวดห้องเรียน (เบิกพัสดุ)	-	-	-	-

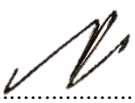
กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครู ผู้เรียน แกนนำ โรงเรียนคุณธรรม ค่าใช้จ่าย ๒.๑ อบรม/สัมมนา โรงเรียนคุณธรรม ๒.๒ ค่าพาหนะเดินทาง (งบบริหารงานทั่วไป)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดทำเล่มรายงานโรงเรียนคุณธรรม (จำนวน ๓ เล่ม x เล่มละ ๒๐๐ บาท = ๖๐๐ บาท)	๖๐๐	-	๖๐๐	-

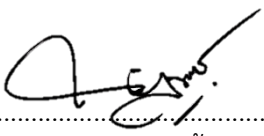
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะที่ดีในการทำงาน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มีนิสัยรับผิดชอบ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเต็มใจและมีความสุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและต่อเนื่อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๗.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

กลยุทธ์ ที่ ๒

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง
การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกวัย

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนางานห้องสมุด
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัด ๑๑, ๑๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ, นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต และนางสาวนงลักษณ์ พูลเจริญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลก ยุคข้อมูลข่าวสารผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่างๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้ผู้เรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้คุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพักซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้ผู้เรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๗ เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ด้วยการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

๓.๑.๒ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
อย่างเพียงพอ

๓.๒.๒ มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ มีห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจ นำเข้าใช้บริการ

๓.๒.๔ ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก

๓.๒.๕ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของผู้เรียน
และบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดมุมห้องสืบค้น/แหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดมุมห้องสืบค้น/ แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมบริการงานสืบค้น ๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นางสาวนงลักษณ์ พูลเจริญ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> - แข่งเรียงความ หัวข้อห้องสมุดของฉัน - แข่งแต่งคำขวัญห้องสมุด - แข่งยอดนักอ่านประจำปี - แข่งแฟนพันธุ์แท้ห้องสมุด - แข่งเล่าเรื่องสั้นที่ชื่นชอบ - แข่งเปิดพจนานุกรม - แข่งวาดภาพห้องสมุดในอนาคต ๒.๒ กิจกรรมรักการอ่าน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๗,๖๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา – บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดมุมห้อง สืบค้น/แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมย่อย ๑.๑ จัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร (ราคาประมาณ ๕,๐๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าป้ายไว้นิเคราะห์/ข้อตกลง การใช้ห้องสมุด (ราคาประมาณ ๕๐๐ บาท) ๑.๓ วัสดุและอุปกรณ์ในการ ตกแต่งห้อง (เบ็กพัสต)	๕,๕๐๐	-	๕๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด กิจกรรมย่อย ๒.๑ เงินรางวัลการแข่งขันกิจกรรม (๓๐๐ บาท × ๗ รายการ = ๒,๑๐๐ บาท)	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	-

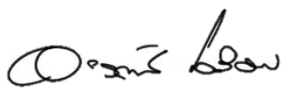
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้บริการผู้เรียน ครู ตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบ	รายการตรวจรับวัสดุ อุปกรณ์ที่เสนอให้จัดหา
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรัก การอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด มีนิสัยรักการ อ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ มีการปรับภูมิทัศน์และ บรรยากาศห้องสมุด	ประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

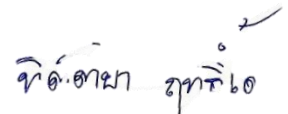
- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต
- ๗.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
- ๗.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๕ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้ผู้เรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

- ๗.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 ๗.๗ เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน
 ๗.๘ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง
 ด้วยการอ่าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

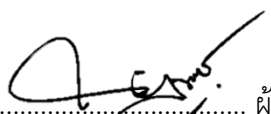
(นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฏฐ์สุภณ เนื้อศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	งานแนะแนว พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัด ๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗, ๑๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต และนางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้ และข้อมูล สารสนเทศนำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร และการที่จะพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว สิ่งสำคัญคือ การรู้จักผู้เรียนอย่างถูกต้อง การแนะแนว จึงเป็นกระบวนการ และเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักผู้เรียน และสามารถช่วยผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการ “งานแนะแนว พัฒนาผู้เรียน” ขึ้น เพื่อช่วยเหลือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์ และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา และเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขจึงสมควรให้มีการจัดโครงการ “งานแนะแนว พัฒนาผู้เรียน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองดีขึ้น และสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา และเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ “งานแนะแนว พัฒนาผู้เรียน” ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ “งานแนะแนว พัฒนาผู้เรียน” ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการศึกษาต่อ และอาชีพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนมีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษา รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ งานทุนการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ
- กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ
- กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉินิเทศ

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานทุนการศึกษา กิจกรรมย่อย ๑.๑ ปัจฉัยพื้นฐานผู้เรียนยากจน/กสศ. ๑.๒ กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ) ๑.๓ ทุนการศึกษาอื่น	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความพร้อม ในการศึกษาต่อ กิจกรรมย่อย ๒.๑ แนะนำการศึกษาต่อ ม.๓ และ ม.๖ ๒.๒ ศึกษาดูงานการศึกษาต่อ	พฤศจิกายน ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ กิจกรรมย่อย ๓.๑ แนะนำการศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ ๓.๒ รับสมัครเรียน/รายงานตัว/มอบตัว	มกราคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต
กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉินิเทศ กิจกรรมย่อย ๔.๑ กิจกรรมรับใบประกาศนียบัตร /ปัจฉินิเทศ ๔.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา	มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๑,๗๘๐ บาท (งบบุคลากร ๓๑,๗๘๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานทุนการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าน้ำมันพาผู้เรียนรับทุน /เปิดบัญชี กยศ (เงินกยศ.) ๑.๒ จัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร (ราคาประมาณ ๕,๐๐๐ บาท) (เงินกยศ.) ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่น (๒,๐๐๐ บาท)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความพร้อม ในการศึกษาต่อ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ อาหารว่าง (ร้านค้าสวัสดิการ) ๒.๒ ค่าพาหนะเดินทาง (งบบริหารงาน ทั่วไป)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครผู้เรียนเข้า ศึกษาต่อ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ป้ายไว้นิรรับสมัครเรียน (จำนวน ๑ ผืน × ๕๐๐ บาท = ๕๐๐ บาท) ๓.๒ ค่าของที่ระลึกออกแนะแนว (จำนวน ๙ โรงเรียน = ๒,๐๐๐ บาท) ๓.๓ ค่าพาหนะเดินทาง (งบบริหารงานทั่วไป)	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ ปักฉิมนิเทศ ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง - อาหารหลัก (มีโต๊ะ ๔๐ บาท × ๒ มีโต๊ะ × ๙๔ คน = ๗,๕๒๐ บาท) - อาหารว่าง (มีโต๊ะ ๒๐ บาท × ๒ มีโต๊ะ × ๙๔ คน = ๓,๗๖๐ บาท) เป็นเงิน ๑๑,๒๘๐ บาท ๔.๒ ค่าพาหนะเดินทาง	๒๗,๒๘๐	๒,๕๐๐	๒๐,๗๘๐	๔,๐๐๐

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(๗ คั่น × คั่นละ ๕๐๐ บาท = ๓,๕๐๐ บาท) ๔.๓ ค่าพิธีบายศรีสู่ขวัญ (ค่าวิทยากรประมาณ ๒,๕๐๐ บาท ค่าของไหว้ประมาณ ๑,๐๐๐ บาท รวม ๓,๕๐๐ บาท) ๔.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม (๔ ซุ้ม × ซุ้มละ ๕๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุอื่นๆ = ๒,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท) ๔.๕ ค่าเครื่องเสียงและค่าไฟ (ราคาประมาณ ๒,๐๐๐ บาท) ๔.๖ เงินรางวัลขวัญใจชมพู-ฟ้า รางวัลขวัญใจชมพู-ฟ้า (รางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท × ๒ คน = ๒,๐๐๐ บาท) รางวัลนักเรียนเรียนดี (รางวัลละ ๕๐๐ บาท × ๒ คน = ๑,๐๐๐ บาท) รวม ๓,๐๐๐ บาท เกียรติบัตรต่างๆ (เบิกพัสดุ)				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา และเลือกประกอบอาชีพได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ออกแนะแนวการศึกษาให้กับ โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการครบทุก โรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตอบรับขอเข้าแนะแนว
๖.๓ รับผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบใบสมัครเรียน/ใบมอบตัว
๖.๔ ผู้เรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จบการศึกษาร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	ผลการจบการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถเข้าใจแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจความถนัดของผู้เรียน
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตได้จริง

ลงชื่อ.....**ทิตติยา ฤทธิโต**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิตติยา ฤทธิโต)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....**ดวงใจ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**ณัฐสุภณ**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐสุภณ เนื่อศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชลวัฒน์ แวนประโคน, นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์ และนางสาวณัฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ - เนตรนารี
- กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑.๒ กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.๖ ๑.๓ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑.๔ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายชลวัฒน์ แวงประโคน
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมทักษะศึกษา (เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ)	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวณัฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์
กิจกรรมที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมย่อย ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม ๖๗ – กรกฎาคม ๖๗	นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๖๕,๗๖๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาเรียน ๑๑๕,๗๖๐ บาท)
 (เงินสนับสนุนจากอบต.หนองไม้แก่น ๕๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าพาหนะเดินทางร่วมพิธี	๖๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๓๓,๓๘๐	๑๙,๔๒๐

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(งบบริหารงานทั่วไป ๒ รอบ สวนสนาม + ถวายราชสดุดี) ๑.๒ ค่าพวงมาลา ๑.๓ ค่าวัสดุ จงหมู่ต่างๆ (ธงกิลเวลล์สามเหลี่ยม (เล็ก) ผืนละ ๕๐ บาท × ๘ ผืน = ๔๐๐ บาท ธงกิลเวลล์ผืนใหญ่ ๑ ผืน × ๒๐๐ บาท = ๒๐๐ บาท หัวธงลูกเสือ ๑ อัน × ๘๐๐ บาท = ๘๐๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท ๑.๔ ค่าวิทยากรค่ายลูกเสือ (ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท × ๖ ชั่วโมง × ๒ คน = ๗,๒๐๐ บาท) ๑.๕ ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง - อาหารหลัก (มื้อละ ๔๐ บาท × ๗ มื้อ × ๖๔ คน = ๑๗,๙๒๐ บาท) - อาหารว่าง (มื้อละ ๒๐ บาท × ๗ มื้อ × ๖๔ คน = ๘,๙๖๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๒๖,๘๘๐ บาท ๑.๖ ค่าเครื่องไฟและเครื่องเสียง (ประมาณ ๓,๐๐๐ บาท) ๑.๗ ค่าป้ายไว้นิล (ราคา ๕๐๐ บาท) ๑.๘ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำฐานลูกเสือ (ไม้ยูคาประมาณ ๒,๐๐๐ บาท) ๑.๙ จัดซื้อเต็นท์ ๒ หลัง/เชือก (หลังละ ๖,๐๐๐ บาท × ๒ หลัง = ๑๒,๐๐๐ บาท) ๑.๑๐ เครื่องไหว้ ร.๖ (ประมาณ ๓,๐๐๐ บาท) ๑.๑๑ วัสดุและอุปกรณ์อื่นๆ (ราคา ๔,๐๒๐ บาท)				

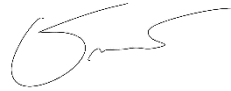
กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย (เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ) ๒.๑ ค่าพาหนะเดินทาง (รถปรับอากาศ ๒ คัน × ๑๓,๐๐๐ บาท = ๒๖,๐๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าเข้าทัศนศึกษา (ม.ต้น ๖๔ คน × ๑๘๐ บาท = ๑๑,๕๒๐ บาท (ม.ปลาย ๓๐ คน + ครู ๑๓ คน) × ๒๘๐ = ๑๒,๐๔๐ บาท รวม ๒๓,๕๖๐ บาท ค่ามัคคุเทศก์ คนละ ๔๐๐ บาท × ๓ คน = ๑,๒๐๐ บาท) รวมค่าเข้าและค่ามัคคุเทศก์ = ๒๔,๗๖๐ บาท	๕๐,๗๖๐	-	๕๐,๗๖๐	-
กิจกรรมที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง - อาหารหลัก (มี้อละ ๔๐ บาท × ๗ มี้อ × ๙๔ คน = ๒๖,๓๒๐ บาท) - อาหารว่าง (มี้อละ ๒๐ บาท × ๗ มี้อ × ๙๔ คน = ๑๓,๑๖๐ บาท) รวมเป็นเงิน ๓๙,๔๘๐ บาท) ๓.๒ ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท × ๑๕ ชั่วโมง = ๙,๐๐๐ บาท) ๓.๓ ค่าพาหนะในการเดินทาง (งบบริหารงานทั่วไป) ๓.๔ ค่าไวเน็ต (ประมาณ ๕๐๐ บาท) ๓.๕ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (ค่าน้ำ-ไฟค่าสถานที่ ประมาณ ๖,๐๒๐ บาท)	๕๕,๐๐๐	๙,๐๐๐	๓๙,๙๘๐	๖,๐๒๐

๖. การประเมินผล

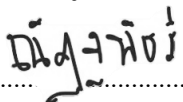
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมิน	แบบแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมิน	แบบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

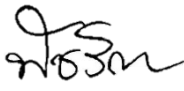
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแสดงทักษะ ความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

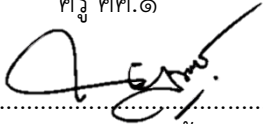
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชลวัฒน์ แวนประโคน)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร พลเดชอุดมพงษ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ นื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมพร พลอามาตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อ การมีงานทำ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จะมีความรู้ความ เข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาค้นหาความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มี ความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อพัฒนา และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom
- ๒.๔. เพื่อให้บริการการให้ข้อมูลต่างๆ ทางเว็บไซต์โรงเรียนแก่ผู้เรียน และผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและเข้าถึงในบทเรียนวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนที่ได้เรียนด้วย Google Classroom มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำห้องเรียนวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำห้องเรียนวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom กิจกรรมย่อย ๑.๑ วิชาเทคโนโลยี ๑.๒ วิชาวิทยาศาสตร์ ๑.๓ วิชาคณิตศาสตร์ ๑.๔ วิชาภาษาอังกฤษ ๑.๕ วิชาสังคมศึกษา ๑.๖ วิชาพลศึกษา	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวอุมาพร พลอามาตย์
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมย่อย ๒.๑ พัฒนา จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวอุมาพร พลอามาตย์

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท)
 (เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำห้องเรียนวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์ต่อปี (ปีละประมาณ ๒,๐๐๐ บาท)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. ร้อยละของมีความเข้าใจและเข้าถึงในบทเรียนวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom	ประเมิน	ข้อมูลการใช้บริการบทเรียนวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom
๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนและผู้สนใจเข้าใช้ บริการเว็บไซต์โรงเรียน	ประเมิน	ข้อมูลการใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียน
๖.๓ ผู้เรียนที่ได้เรียนด้วย Google Classroom มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนด้วย Google Classroom
๖.๔ ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการเว็บไซต์โรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจและเข้าถึงในบทเรียนวิชาต่างๆ ด้วย Google Classroom

๗.๒ ผู้เรียนที่ได้เรียนด้วย Google Classroom มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....^{อชานร พลอามตย์}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอูมาพร พลอามาตย์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....^[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์สุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๖, ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ยะคะเรส
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยเป็นการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนหนองไผ่แก่นวิทยา จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภาผู้เรียน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนหนองไผ่แก่นวิทยา จำนวนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมกำหนดกิจกรรมแล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู
- กิจกรรมที่ ๒ ประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสา/ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมพิธีไหว้ครู (ทำบุญเลี้ยงพระ) ๑.๒ กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู ๑.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
กิจกรรมที่ ๒ ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมย่อย ๒.๑ เลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๒ หนองไม้แก่นลูกทุ่งคอนเทสต์ ๒.๓ แข่งขันกีฬา E-Sport - ROV ฯลฯ ๒.๔ ประกวดตราสัญลักษณ์สภาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกพร ยะคะเรส
กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสา/ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน กิจกรรมย่อย ๓.๑ กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน ๓.๒ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน เช่น เก็บขยะ ล้างห้องน้ำ บริการงาน ทั่วไป ฯลฯ ๓.๓. กิจกรรมจิตอาสาภาวะการเป็นผู้นำ	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แก้วประโคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๘๘๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท)
 (เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พิธีไหว้ครู ค่าใช้จ่าย ๑.๑ อาหารเลี้ยงพระ/เครื่องดื่ม (จ้างเหมาทำอาหาร = ๔,๐๐๐ บาท)	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐	-

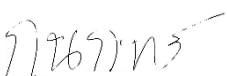
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.๒ สังกทาน (สังฆทาน ๙ ชุด × ๒๐๐ บาท = ๑,๘๐๐ บาท) ๑.๓ เงินรางวัลประกวดพาน (รางวัลละ ๓๐๐ บาท × ๒ รางวัล = ๖๐๐ บาท) ๑.๔ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ (เบิกพัสดุ)				
กิจกรรมที่ ๒ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ปลอกแขน/เข็มกลัดสภาผู้เรียน (ปลอกแขน ๘ อัน × อันละ ๒๐๐ บาท = ๑,๖๐๐ บาท) ๒.๒ รางวัลเกียรติบัตร (เบิกพัสดุ) ๒.๓ ค่าพาหนะเดินทางอบรม (งบบริหารงานทั่วไป)	๑,๖๐๐	-	-	๑๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตอาสา ค่าใช้จ่าย ๓.๑ อาหารว่างและเครื่องดื่ม (มี้อละ ๒๐ บาท × ๑ มี้อ × ๙๔ คน = ๑,๘๘๐ บาท)	๑,๘๘๐	-	๑,๘๘๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา จำนวนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
๖.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

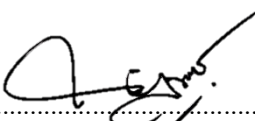
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร ยะคะเรศ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐสุภณ เนื่อศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

กลยุทธ์ ที่ ๓

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๑๙, ๒๐, ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ นางสาวอุมาพร พลอามาตย์ และ นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ให้พัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้มี ความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อนักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓. เพื่อพัฒนา และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๒ วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมที่ ๓ เทคโนโลยี

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กิจกรรมย่อย ๑.๑ สูตรคูณहरรรษาทำให้ท่อง ๑.๒ ชวนคิดคณิตศาสตร์ - แทนแกรม - โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ - คณิตศิลป์กับเส้นด้าย ๑.๓ เพื่อนช่วยเพื่อน /สอนซ่อมเสริม - ดิวข้อสอบ ม.๓ และ ม.๖ - สอนซ่อมเสริมเพิ่มเติม ๑.๔ แข่งขันเกมคณิตศาสตร์ - เกม ซูโดกุ - เกม A MATH	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต
กิจกรรมที่ ๒ วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อย ๒.๑ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ๒.๒ การประกวดจัดบอร์ดวิทยาศาสตร์ ๒.๓ การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๖๗	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ

๒.๔ การแข่งขันวาดภาพความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ๒.๕ ทักษะศึกษาสัปดาห์วิทย์ฯ		
กิจกรรมที่ ๓ เทคโนโลยี กิจกรรมย่อย ๓.๑ การออกแบบรถด้วยโปรแกรม Scratch ๓.๒ การเขียน Coding หุ่นยนต์เดิน ตามเส้น ด้วยโปรแกรม Scratch ๓.๓ การประกวดวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมาพร พลอามาตย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๑,๐๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ชุดแบบฝึกหัด ๑.๒ ซื้อมือแทนแกรม (ชุดละ ๑๕๐ บาท x ๒ ชุด = ๓๐๐ บาท) ๑.๓ ซื้อมือแทนเกม ซูโดกุ (กระดานละ ๓๕๐ บาท x ๒ ชุด = ๗๐๐ บาท) ๑.๔ ซื้อมือแทนเกม A MATH (๑,๕๐๐ บาท) ๑.๖ วัสดุอุปกรณ์ในการทำ คณิตศิลป์กับเส้นด้าย (ชุดละ ๕๐ บาท x ๑๐ ชุด = ๕๐๐ บาท)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ วนวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (รวมประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท) ๒.๒ เกียรติบัตรรางวัลการ แข่งขัน (เบิกพัสดุ) ๒.๓ ค่าพาหนะเดินทาง (งบบริหารงานทั่วไป)	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย ๔.๑ เกียรติบัตรรางวัลการ แข่งขัน (เบิกพัสดุ) ๔.๒ อุปกรณ์ไฟสำหรับการถ่าย ทำภาพยนตร์ (ราคาประมาณ ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สังเกต/ สัมภาษณ์	รายงานผลการจัดกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	สอบถาม/สัมภาษณ์ ชิ้นงาน/ผลงาน	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ แบบการให้คะแนน รายงานผลการจัดกิจกรรม

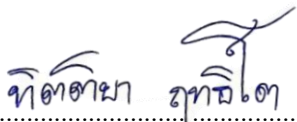
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

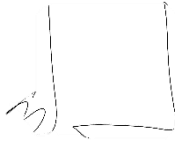
๗.๑ นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการคิดศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และความรู้จักแก้ปัญหา ในกิจกรรมต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

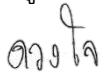
๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

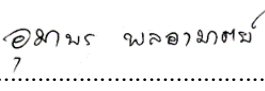
๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

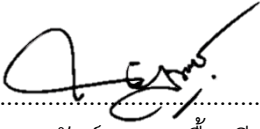
๗.๔ นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิตติยา ฤทธิโต)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาพร พลอามาตย์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมความรู้และทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๑๙, ๒๐, ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ, นายชลวัฒน์ แวนประโคน และนางสาวพัชรีดา วัฒนพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้นักเรียนรู้จัก และเข้าใจ วัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญทั้งไทย และต่างประเทศผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อพัฒนาเอง เรียนและปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และบรรยากาศห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ต่อการเรียนการสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และบรรยากาศ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก และเข้าใจวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญของเจ้าของภาษาผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เช่น วันสุนทร ภู์ วันภาษาไทย และวันคริสต์มาส ฯลฯ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญต่างๆ ทั้งภาษาไทย และต่างประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญต่างๆ ทั้งภาษาไทย และต่างประเทศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความรู้ และทักษะภาษาไทย

- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความรู้ และทักษะอังกฤษ

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความรู้ และทักษะภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <p>๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันคัดลายมือ - แข่งขันวาดภาพระบายสี - แข่งขันตอบปัญหา - แข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง - แข่งขันแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี - แข่งขันจัดป้ายนิเทศวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ตกแต่งสถานที่จัดงาน <p>๑.๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมอ่านออก เขียนได้</p>	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความรู้ และทักษะอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <p>๒.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ - แข่งขันทำการ์ดอวยพร - แข่งขันร้องเพลงสากล - แข่งขันแต่งกายเลียนแบบตัวละคร - ตกแต่งสถานที่จัดงาน 	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายชลวัฒน์ แวนประโคน นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์

๒.๒ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
--------------------------------------	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๕๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

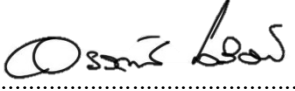
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความรู้ และทักษะภาษาไทย กิจกรรมย่อย ๑.๑ เงินรางวัลการแข่งขันต่างๆ ๑.๒ วัสดุในการตกแต่งสถานที่	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความรู้และ ทักษะอังกฤษ กิจกรรมย่อย ๒.๑ เงินรางวัลการแข่งขันต่างๆ ๒.๒ วัสดุในการตกแต่งสถานที่	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-

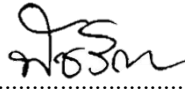
๖. การประเมินผล

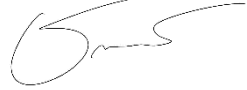
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ ทางภาษา	การแข่งขันทักษะด้านต่างๆ	แบบแสดงรายละเอียด การแข่งขัน
๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ประเมิน	แบบแสดงผลการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

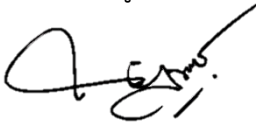
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญของภาษาไทยและต่างประเทศ สามารถแสดงทักษะ ความสามารถทางภาษาของตนเองอย่างสร้างสรรค์ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชริตา วัฒนพงษ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชวลวัฒน์ แวนประโคน)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื่อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๑๙, ๒๐, ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ยะคะเรส
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจะเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนการสอน จะต้องให้นักเรียนได้รับข้อมูลจากสื่อประกอบการสอน มีรูปภาพประกอบ คอยอธิบาย ชี้แนะ กระตุ้น เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน ให้นักเรียนรับรู้หลายๆ ทาง ในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา จำนวน ๙๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมกำหนดกิจกรรมแล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินการดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ท้องถิ่นทั่ว
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมท้องถิ่นทั่ว กิจกรรมย่อย ๑.๑ ทิวทัศน์อุทยานพุทธประวัติวัดโกรกแก้ว วงพระจันทร์	พฤศจิกายน ๖๗ – มกราคม ๖๘	นายปฐมวุฒิ ปุญญา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ - River Model ๒.๒ กิจกรรมการทดลองการเกิดภัยพิบัติ	มิถุนายน ๖๗ – มกราคม ๖๘	นางสาวกนกพร ยะคะเรส
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ กิจกรรมย่อย ๒.๑ แพนพังก์แท้ราชวงศ์จักรี ๒.๒ กิจกรรมสร้างมมประวัติศาสตร์ชาติไทย	พฤษภาคม ๖๗ – กุมภาพันธ์ ๖๘	นางสาวกนกพร ยะคะเรส

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมท้องถิ่นทั่ว ค่าใช้จ่าย ๑. อาหารหลัก (มีโต๊ะ ๔๐ บาท x ๒๕ คน = ๑,๐๐๐ บาท) ๒. ค่าพาหนะ (งบบริหารงานทั่วไป)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำโมเดล (เบิกพัสดุ) ๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง (เบิกพัสดุ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ เกียรติบัตรรางวัล (เบิกพัสดุ) ๓.๒ วัสดุอุปกรณ์ (เบิกพัสดุ) ๓.๓ ค่าไวนิล (ไวนิล ๒ อัน อันละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- สังเกตจากการเรียน - แบบสอบถาม	- การสังเกต - แบบสอบถาม
๖.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ประเมินจากผลการเรียน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๗.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในวิชาสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา
- ๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวกนกพร ยะคะเรศ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....
 (นายณัฏฐ์สุภณ เนื้อศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านอาชีพ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๑๙, ๒๐, ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์ นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา และนายปฐววุฒิ ปุญญา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามหลักการพัฒนายั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

จากนโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ได้มีการจัดโครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ดนตรี ศิลปะ กีฬา โดยสอดคล้องตามนโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการ และได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน แนวทางการดำเนินการโครงการการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านอาชีพ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา มุ่งส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและเป็นนวัตกรรมผู้สร้างนวัตกรรมโดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมอาหารคาวหวาน, ๒. กิจกรรมงานประดิษฐ์, ๓. กิจกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน ศิลปะ, ๔. กิจกรรมการฝึกซ้อมวงดนตรีไทย, ๕. กิจกรรมการบรรเลงงานดนตรีไทย, ๖. กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย, ๗. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ, ๘. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอำเภอ กีฬาจังหวัด กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา และ ๙. กิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านอาชีพ ดนตรี ศิลปะ และการกีฬา และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และการกีฬา ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้มีวงดนตรีไทยสามารถบรรเลงในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนตลอดถึงชุมชนได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่จัดขึ้นได้เป็นอย่างดีและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ทักษะด้านอาชีพ
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานด้านดนตรี
- กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะด้านอาชีพ กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมอาหารคาวหวาน ๑.๒ กิจกรรมงานประดิษฐ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอน ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ ศรีวินทา
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานด้านดนตรี กิจกรรมย่อย ๓.๑ กิจกรรมการฝึกซ้อมวงดนตรีไทย ๓.๒ กิจกรรมการบรรเลงงานดนตรีไทย ๓.๓ กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ ศรีวินทา
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา กิจกรรมย่อย ๔.๑ กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายปฐมวุฒิ ปุญญา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอำเภอ กีฬาจังหวัด กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา ๔.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๔๑๐ บาท (งบอุดหนุน ๒๐,๔๑๐ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะด้านอาชีพ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ อุปกรณ์ทำอาหาร ๑.๒ อุปกรณ์งานประดิษฐ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ อุปกรณ์สื่อศิลปะ - กระดานรองวาดรูป อันละ ๕๐ บาท x ๑๕ อัน = ๗๕๐ บาท)	๗๕๐	-	-	๗๕๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานด้านดนตรี ค่าใช้จ่าย ๓.๑ เชือกร้อย เชือกหนัง ตะกั่ว (รวมทั้งหมดประมาณ ๑,๐๐๐ บาท) ๓.๒ ไม้ตีระนาดเอก ไม้ตีระนาดทุ้ม (คู่ละ ๕๐๐ บาท x ๔ คู่ = ๒,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ค่าใช้จ่าย ๔.๑ อาหารหลักนักกีฬา (ฟุตบอล+วอลเลย์บอล+กรีฑา+เปตอง ประมาณ ๕,๐๐๐ บาท) ๔.๒ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (ลูกเปตองชุด ๖ ลูก ประมาณ ๑,๔๐๐ บาท กีฬาพื้นบ้าน = ๑,๐๐๐ บาท ปูนขาวโรยสนาม = ๕๐๐ บาท) ๔.๓ ค่าพาหนะ (งบบริหารงานทั่วไป)	๑๑,๖๖๐	-	๘,๗๖๐	๒,๙๐๐

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๔.๔ อาหารหลักและเครื่องดื่ม (มีโต๊ะ ๔๐ บาท x ๙๔ คน = ๓,๗๖๐ บาท)				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะที่ดีในการทำงาน	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มีนิสัยรักฝึกหัดชอบ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเต็มใจและมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๖.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและมีความรู้อาชีพที่ตนเองสนใจ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถฝึกทักษะด้านงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีไทยในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนตลอดถึงชุมชนได้
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐวฑูต ปุญญา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด ๕, ๖, ๗, ๘ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ยะคะเรส และนางสาวอุมาพร พลอามาตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับว่ามีความก้าวหน้าด้านวัตถุรวดเร็วมากในขณะที่ความเสื่อมทางด้านจิตใจกลับทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในหมู่เยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน มีพฤติกรรมที่ขาดระเบียบ วินัย ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เห็นแก่ตัว ขาดคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ยังขาดประสบการณ์ และความเข้มแข็งด้านจิตใจ มีความรู้เท่าทันกับปัญหาอันนำมาซึ่งความเสื่อมทั้งตนเองและสังคมในที่สุด ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องการพัฒนาให้นักเรียนทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ต้องพัฒนาความรู้ พร้อมกับการพัฒนาจิตใจ ให้มีคุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการนี้เป็นโครงการที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้และจำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและความยั่งยืนต่อไป โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาตามที่ตนนับถือมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ
- ๔.๒ ประชุมกำหนดกิจกรรมแล้วแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของชาติ
 - กิจกรรมที่ ๒ พิธีทางศาสนา
 - กิจกรรมที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมย่อย ๑.๑ วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.๖๗) ๑.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา (๓ มี.ย.๖๗, ๒๘ ก.ค.๖๗, ๕ ธ.ค.๖๗) ๑.๓ วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค.๖๗) ๑.๔ วันคล้ายวันสวรรคต (๑๓ ต.ค.๖๗)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกพร ยะคะเรส นางสาวอุมาพร พลอามาตย์
กิจกรรมที่ ๒ พิธีทางศาสนา กิจกรรมย่อย ๒.๑ ทำบุญขึ้นปีใหม่ ๒.๒ วันสถาปนาโรงเรียน (๑๖ มี.ค.๖๘) ๒.๓ เวียนเทียนวันวิสาขบูชา/วันมาฆบูชา/ วันอาสาฬหบูชา ๒.๔ แห่เทียนพรรษาเข้าพรรษา ๒.๕ งานนมัสการหลวงพ่พุทโธโสธร (จัดโต๊ะหมู่บูชา)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกพร ยะคะเรส นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมย่อย ๒.๑ เพาะเห็ด (เห็ดฟาง) ๒.๒ ปลุกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกพร ยะคะเรส นางสาวณัฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕,๔๕๐ บาท

(งบอุดหนุน ๓๕,๔๕๐ บาท)

(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของชาติ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ (ผ้ายัดสีฟ้า/สีม่วง ม้วนละ ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท x ๒ ม้วน = ๔,๐๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าพานดอกไม้ทรงพุ่ม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
(เบิกพัสดุ)				
กิจกรรมที่ ๒ พิธีทางศาสนา ค่าใช้จ่าย <u>วันสถาปนาโรงเรียน</u> ๒.๑ ค่าอาหารเลี้ยงพระ/น้ำดื่ม (อาหารคาวหวาน ๓ วง วงละ ๑,๕๐๐ บาท x ๓ วง = ๔,๕๐๐ บาท ๒.๒ ค่าสังฆทาน ๙ ชุด (ชุดละ ๒๐๐ บาท x ๙ ชุด = ๑,๘๐๐ บาท) ๒.๓ ค่าดอกไม้ (กำละ ๒๐ บาท x ๒๐ กำ = ๔๐๐ บาท ๒.๔ ปัจจัยถวายพระ (ซองละ ๒๐๐ บาท x ๑๐ ซอง = ๒,๐๐๐ บาท) ๒.๕ ไวนิลงานทอดผ้าป่าฯ (ประมาณ ๔,๐๐๐ บาท) ๒.๖ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่นๆ (ของฎีกา, อุปกรณ์ประกอบพิธี ฯลฯ) (ประมาณ ๕,๐๐๐ บาท <u>แม่เทียนพรรษา เข้าพรรษา</u> ๒.๗ ค่าเทียนพรรษา ๒ ต้น (ต้นละ ๖๐๐ บาท x ๒ ต้น = ๑,๒๐๐ บาท) ๒.๘ ค่าสังฆทาน ๙ ชุด (ชุดละ ๒๐๐ บาท x ๙ ชุด = ๑,๘๐๐ บาท) <u>งานนมัสการหลวงพ่พุทธโสธร</u> (จัดโต๊ะหมู่บูชา)	๒๙,๔๕๐	-	๒๙,๔๕๐	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๙ ค่าพานดอกไม้ ๕ พาน พานละ ๑๕๐ บาท x ๕ พาน = ๗๕๐ บาท ๒.๑๐ ค่าจ้างเหมารถขนของไป- กลับ (๒,๕๐๐ บาท) ๒.๑๑ ค่าทำฉาก (๕,๐๐๐ บาท) ๒.๑๒ ค่าผลไม้ (๕๐๐ บาท)				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้เพาะเห็ด ๓.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ปลูกผัก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๕ นักเรียนดำเนินชีวิตโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร ยะคะเรส)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาพร พลอามาตย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัด ๙, ๑๐ มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัด ๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัด ๑๙, ๒๐, ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วย เจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะ เป็นปัจจัยสำคัญทำให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจน การ วัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ๒.๔. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

๓.๒.๒ ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ
- กิจกรรมที่ ๒ วันวิชาการโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม
- กิจกรรมที่ ๔ ค่าสาธารณูปโภค
- กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนผลผลิตและนวัตกรรมวิชาการ
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน EEC

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๒ กิจกรรมสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
กิจกรรมที่ ๒ วันวิชาการโรงเรียน กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มกราคม ๖๘ - มีนาคม ๖๘	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม กิจกรรมย่อย ๓.๑ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓.๒ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓.๓ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ธันวาคม ๖๗ - กุมภาพันธ์ ๖๘	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต นายชลวัฒน์ แฉ่นาประโคน นางสาวกนกพร ยะคะเรส นายณัฐวุฒิ ศรีวันทา นายปฐมวุฒิ ปุญญา นางสาวณัฐพัชร์ พลเดชอุดมพงษ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๓.๕ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ๓.๖ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ๓.๗ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓.๘ กิจกรรมแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ		
กิจกรรมที่ ๔ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการ/รายเดือน) กิจกรรมย่อย ๔.๑ อินเทอร์เน็ต ๔.๒ ค่าไฟ ๔.๓ ค่าน้ำ ๔.๔ ค่าไปรษณีย์ อากาศสัมป	ตลอดปีการศึกษา	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ผลิตและนวัตกรรมวิชาการ ๕.๑ งานถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มรายงาน ๕.๒ งานแบบพิมพ์ต่าง ๕.๓ งานพิมพ์เอกสาร ๕.๔ งานจัดส่งเอกสาร	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน EEC ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะ EEC ๖.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ EEC	พฤษภาคม๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐๓,๗๕๖ บาท (งบอุดหนุน ๓๐๓,๗๕๖ บาท)
(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม ในการทดสอบระดับชาติ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ประมาณ ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ วันวิชาการโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - บุท ๘ กลุ่มสาระ (อุปกรณ์/รางวัล) กลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท x ๘ กลุ่ม = ๘,๐๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าเช่าเต็นท์ หลังละ ๑,๐๐๐ บาท x ๓ หลัง = ๓,๐๐๐ บาท ๒.๓ ค่าเครื่องดื่ม (ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท) ๒.๔ ค่าเช่าเครื่องเสียง (๒,๐๐๐ บาท) ๒.๕ ค่าอาหารว่างแขก + นักเรียน โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา (มีโต๊ะ ๒๐ บาท x ๒๕๐ คน = ๕,๐๐๐บาท) ๒.๖ ค่าวัสดุอื่นๆ (ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท) ๒.๗ ป้ายไว้นิล ๑,๐๐๐ บาท	๒๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ แข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม	๑๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(วัสดุฝึกซ้อม กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ + กิจกรรมหุ่นยนต์ กิจกรรมละ ๕,๐๐๐ บาท x ๒ กิจกรรม = ๑๐,๐๐๐ บาท) ๓.๒ ค่าพาหนะในการเดินทาง (งบบริหารงานทั่วไป) ๓.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู (คนละ ๕๐ บาท x ๔๐ คน = ๒,๐๐๐ บาท)				
กิจกรรมที่ ๔ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการ/รายเดือน) ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าอินเทอร์เน็ต (เดือนละ ๙๖๓ บาท x ๑๒ เดือน = ๑๑,๕๕๖ บาท) ๔.๒ ค่าน้ำ (ประมาณเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท x ๓ เดือน = ๖,๐๐๐ บาท) ๔.๓ ค่าไฟ (ประมาณเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน = ๒๔๐,๐๐๐ บาท) ๔.๔ ค่าไปรษณีย์ อากรแสดมภ์ (๒๐๐ บาท)	๒๕๗,๗๕๖	-	๒๕๗,๗๕๖	-
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน สอนผลิตและนวัตกรรมวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๕.๑ ค่าถ่ายเอกสารต่าง/เข้าเล่ม ๕.๒ ค่าแบบพิมพ์ต่าง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน EEC ค่าใช้จ่าย ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะ EEC ๖.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ EEC	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมี ความพร้อม ให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการ เรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ ระบบการบริหารงานวิชาการ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า การบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

กลยุทธ์ ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	พัฒนางานบุคคล
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัด ๑๑, ๑๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชลวัฒน์ แวนประโคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งทางด้านเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร ทำให้เราต้องตามกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงให้ทันโลก การพัฒนาบุคคลเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล การนิเทศงานเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น ทันโลก ทันเหตุการณ์ เสริมศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติที่ดี ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ และสามารถนำผลการปฏิบัติงานมาทำผลงานทางวิชาการได้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานนั้นๆ และเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาที่ให้ ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จึงต้องมีการพัฒนาเพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น จึงได้จัดโครงการนี้ต่อเนื่องในปี ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญ และกำลังใจมีประสิทธิภาพ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบ และเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน มีความรู้ความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ งานบุคลากร
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมอบรม/สัมมนา
- กิจกรรมที่ ๓ บำรุงขวัญและกำลังใจ

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานบุคลากร กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมจัดบอร์ดทำเนียบครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ๑.๓ กิจกรรมจัดทำเอกสาร ทะเบียน ประวัติ/ขอต่อใบประกอบวิชาชีพ /การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์/สิทธิการ รักษาพยาบาล/การเลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แก้วประโคน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม/สัมมนา กิจกรรมย่อย ๑.๑ ศึกษาดูงานในเขต/นอกเขตพื้นที่ การศึกษา ๑.๒ ประชุม/อบรม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แก้วประโคน
กิจกรรมที่ ๓ บำรุงขวัญและกำลังใจ กิจกรรมย่อย ๓.๑ เชิดชูเกียรติบุคลากรขวัญใจชมพู-ฟ้า ๓.๒ กิจกรรมอำล่านักเรียนของบุคลากรครู ๓.๓ กิจกรรมแสดงความยินดีกับครูในการ เลื่อนวิทยฐานะและงานในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แก้วประโคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๙,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๒๙,๐๐๐ บาท)

(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานบุคลากร ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ป้ายทำเนียบบุคลากร (เบิกพัสดุ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม ประชุมอบรม/สัมมนา ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าลงทะเบียน ๒.๒ ค่าที่พัก ๒.๓ ค่าเดินทาง ๒.๔ อื่นๆ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ บำรุงขวัญและกำลังใจ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าการอบรูปใส่เกียรติบัตร (เบิกพัสดุ) ๓.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ร้านค้าสวัสดิการ) ๓.๓ ค่าของที่ระลึก/ของขวัญ แสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ (ของสวัสดิปีใหม่ ชุดละ ๒๐๐ บาท x ๒๐ คน = ๔,๐๐๐ บาท ของที่ระลึกอื่นๆ ๕,๐๐๐ บาท)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-


๖. การประเมินผล

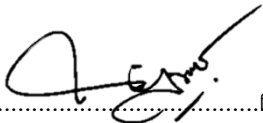
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วย วิธีการที่หลากหลาย	ประเมินการนิเทศ	แบบประเมินการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีความพึงพอใจในระบบการนิเทศ การติดตาม และการประเมินผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชลวัฒน์ แวนประโคน)
 ครู คศ.๑


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัด ๑๑, ๑๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชลวัฒน์ แว่นประโคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครู และบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิ หรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ และจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาชีววิทยา และนักการภารโรงที่จะทำหน้าที่ ด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน เพื่อลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอนของครู และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจ้างบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิม และเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้แก่น เพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการจ้างครูผู้สอน สาขาชีววิทยา ๑ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ มีความสามารถตามสาขาวิชา มีคุณธรรม จริยธรรม

มีวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูผู้ทรงคุณค่า

- กิจกรรมที่ ๒ จ้างนักการภารโรง

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูผู้ทรงคุณค่า กิจกรรมย่อย ๑.๑ สรรหาบุคลากรที่เหมาะสม ๑.๒ ทดสอบความรู้ ความสามารถ ๑.๓ ทำสัญญาจ้างบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แวนประโคน
กิจกรรมที่ ๒ จ้างนักการภารโรง กิจกรรมย่อย ๒.๑ สรรหาบุคลากรที่เหมาะสม ๒.๒ ทดสอบความรู้ ความสามารถ ๒.๓ ทำสัญญาจ้างบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายชลวัฒน์ แวนประโคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๘,๐๐๐ บาท)

(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

(เงินสนับสนุน อบต. ๙๐,๐๐๐ บาท)

(เงินสนับสนุน สพม.ฉะเชิงเทรา ๔๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูผู้ทรงคุณค่า ค่าใช้จ่าย	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.๑ ค่าจ้างครูชีววิทยา (จ่ายสมทบ อบต.เดือนละ ๓,๐๐๐ บาท x ๖ เดือน = ๑๘,๐๐๐ บาท)				
กิจกรรมที่ ๒ จ้างนักการภารโรง ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าจ้างนักการภารโรง (เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท x ๕ เดือน = ๔๕,๐๐๐ บาท) (เงินสนับสนุน สพม.ฉะเชิงเทรา)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	-

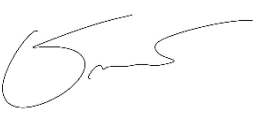
๖. การประเมินผล

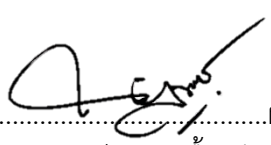
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมี ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความ พึงพอใจในโครงการ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยามีอัตรากำลังบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้

- ๗.๑ โรงเรียนมีครู บุคลากร และลูกจ้างที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความถนัด และศักยภาพ
- ๗.๒ อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม มีความสะอาด เรียบร้อย อยู่เสมอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสุข และสามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชวลวัฒน์ แวนประโคน)
 ครู คศ.๑


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐรัฐสุภณ เนื้อศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๓, ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๖ ตัวชี้วัด ๑๖, ๑๗, ๑๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป (อาคารสถานที่)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืน และต่อเนื่องโรงเรียน ต้องดำเนินการจัดทำภารกิจให้สอดคล้องและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการประเมินที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ อีกทั้งโรงเรียนต้องจัดทำบรรยากาศต่างๆ ภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนรู้สึกอยากมาเรียน มีความสุขกับการเรียนรู้ และรู้สึกปลอดภัยในชีวิต และยังเป็นการพัฒนาธรรมชาติของนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

จากผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๖ พบว่า การพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนจึงได้ปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัยสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ เพื่อให้การบริการจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานบรรลุเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน
- ๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
 - กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง
 - กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day (๕ ส)

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมตกแต่งอาคารสถานที่ ๑.๒ กิจกรรมติดซื้อป้ายทุกห้องปฏิบัติการ / ไลน์ให้ความรู้ต่างๆ ๑.๓ กิจกรรมทาสี/ติดสติ๊กเกอร์ทางเดิน ๑.๔ กิจกรรมปลูกต้นไม้ ๑.๕ กิจกรรมแยกขยะในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและห้องน้ำ ๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซมห้องปฏิบัติการอื่นๆ	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day (๕ ส) กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรม Big Cleaning Day (๕ ส) ภายในโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมกิจกรรม Big Cleaning Day (๕ ส) เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯร่วมกับชุมชน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๖,๘๒๐ บาท

(งบอุดหนุน ๘๖,๘๒๐ บาท)

(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน กิจกรรมย่อย ๑.๑ วัสดุและอุปกรณ์ในการตกแต่งห้อง/สถานที่ ๑.๒ ค่าแรง	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง กิจกรรมย่อย ๒.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๒ ค่าแรง	๕๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ Big Cleaning Day (๕ ส) กิจกรรมย่อย ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ไม้กวาด ภาคเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท x ๒ ภาคเรียน = ๖,๐๐๐ บาท - น้ำยาทำความสะอาด = ๓,๐๐๐ บาท - แปรงขัดพื้นยาว ด้ามละ ๑๒๐ บาท x ๑๒ ด้าม = ๑,๔๔๐ บาท - คราดเหล็กพร้อมด้าม ด้ามละ ๑๕๐ บาท x ๖ ด้าม = ๙๐๐ บาท - ไม้ถูพื้นรีดน้ำ ๔ ด้าม ด้ามละ ๑๒๐ บาท x ๔ ด้าม = ๔๘๐ บาท - ไม้ถูพื้นด้ามละ ๑๐๐ บาท x ๖ ด้าม = ๖๐๐ บาท รวม ๑๒,๔๒๐ บาท ๓.๒ ล้างแอร์ห้องปฏิบัติการต่างๆ ตัวละ ๔๐๐ บาท x ๑๑ เครื่อง = ๔,๔๐๐ บาท	๑๖,๘๒๐	-	๔,๔๐๐	๑๒,๔๒๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

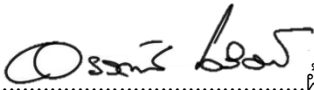
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั้งในอาคารและนอกอาคาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

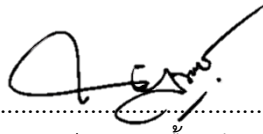
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง มีความสวยงาม และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่สามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบริหารทั่วไป
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๓, ๑๔, ๑๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาผู้บริหารต้องบริหารและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพที่ยั่งยืนต่อเนื่อง ตามหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาลในภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้านตามมาตรา ๓๙ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทั่วไปขึ้นและจากการประเมินภายนอกจาก สมศ. พบว่าระบบการบริหารของโรงเรียนยังขาดการประเมินและติดตามงาน และขาดระบบการตรวจสอบภายใน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารงานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และต่อเนื่องตามหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ให้การบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทั่วไปให้สมบูรณ์มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ งานยานยนต์
- กิจกรรมที่ ๒ งานสาธารณูปโภค
- กิจกรรมที่ ๓ งานจัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า/ระบบไฟฟ้า
- กิจกรรมที่ ๔ งานโภชนาการ/บ้านงานครัว
- กิจกรรมที่ ๕ งานสานสัมพันธ์คณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน/องค์กรภายนอก

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานยานยนต์ กิจกรรมย่อย ๑.๑ ซ่อมบำรุง/เปลี่ยนอะไหล่ยานยนต์ ๑.๒ ต่อทะเบียน/ภาษีรถยนต์ ๑.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันเครื่อง	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
กิจกรรมที่ ๒ งานสาธารณูปโภค กิจกรรมย่อย ๒.๑ ค่าน้ำยาดับเพลิง ๒.๒ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
กิจกรรมที่ ๓ งานจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง เครื่องใช้ไฟฟ้า/ระบบไฟฟ้า กิจกรรมย่อย ๒.๑ จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงแอร์ห้อง ๒.๒ จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงไฟฟ้า/ไฟโซล่า เซลล์ ๒.๓ จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้า ๒.๔ จัดซื้อ/ซ่อมมอเตอร์ปั้มน้ำ ๒.๕ จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำดื่ม ๒.๖ จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด ๒.๗ จัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
กิจกรรมที่ ๔ งานโภชนาการ/งานบ้าน งานครัว กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัว	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ
กิจกรรมที่ ๕ งานสานสัมพันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน/ องค์กรภายนอก กิจกรรมย่อย ๒.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ๒.๓ กิจกรรมสวัสดีปีใหม่/งานอื่นๆ ๒.๔ กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓๖,๕๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๑๓๖,๕๐๐ บาท)

(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานยานยนต์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงวัสดุ และเปลี่ยนอะไหล่อื่นๆ - ซ่อมรถตู้ ประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท - เปลี่ยนยาง, แบตเตอรี่, อื่นๆ ประมาณ ๑๕,๓๐๐ รวมเป็นเงิน ๗๕,๓๐๐ บาท ๑.๒ ต่อทะเบียน/ภาษีรถยนต์ (ต่อพรบ. + ภาษี = ๑,๗๐๐ บาท) ๑.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตามโครงการ รวมประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง รอบละ ๑,๕๐๐ บาท x ๒ รอบ = ๓,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ งานสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าเปลี่ยนน้ำยาดับเพลิง (ถังละ ๕๐๐ บาท x ๑๔ ถัง = ๗,๐๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ต (ค่า adapter อุปกรณ์ media ราคาประมาณ ๕๐๐ บาท)	๗,๕๐๐	-	๗,๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง เครื่องใช้ไฟฟ้า/ระบบไฟฟ้า/ระบบน้ำ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดซื้อครุภัณฑ์/วัสดุและ อุปกรณ์ต่างๆ/ซ่อมบำรุง	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ งานโภชนาการ/บ้าน งานครัว กิจกรรมย่อย ๔.๑ ซื้อผ้าคลุมที่นอน/ผ้าห่มห้อง พยาบาล (ชุดละ ๕๐๐บาท x ๔ = ๒,๐๐๐ บาท) ๔.๒ จัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะกลม (ผืนละ ๒๐๐บาท x ๒๐ ผืน = ๔,๐๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ งานสานสัมพันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน/ องค์กรภายนอก ค่าใช้จ่าย ๕.๑ อาหารหลักและอาหารว่าง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบริการงานทั่วไป สำเร็จตามการบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความสำเร็จ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ.....
(นายวรรณรัตน์ เหลือศิริ)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบคุณภาพและประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต และ นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ (งานประกันคุณภาพภายใน)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

ตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รวมถึงนำผลการประเมินตนเองมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และเตรียมการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ซึ่งโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องจะต้องทราบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก และแนวทางการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาบรรลุผลสำเร็จ โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบคุณภาพและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่สาธารณชนและหน่วยงานต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๒ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๔.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา กิจกรรมย่อย ๑.๑ กิจกรรมประชุมคณะครู ๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๑.๓ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา กิจกรรมย่อย ๒.๑ นิเทศการสอนของครู/นิเทศ การจัดกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ ตรวจสอบเยี่ยมชั้นเรียนภายใน/ภายนอก	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายพงษ์ณรินทร์ อุเทน นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมย่อย ๓.๑ ประเมินผลโครงการต่างๆ ๓.๒ จัดทำรายงาน SAR ๓.๓ ประเมินประกันคุณภาพภายใน/นอก	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๙,๐๐๐ บาท)

(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

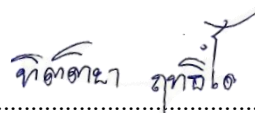
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบคุณภาพ การศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ อาหารหลักและอาหารว่าง ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มรายงาน	๔,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษา ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมย่อย ๓.๑ อาหารหลักและอาหารว่าง ๓.๒ ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มรายงาน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการประเมินภายใน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

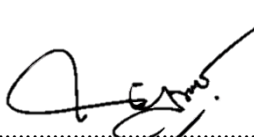
- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
๗.๒ นักเรียน ครู และผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗.๓ ครูมีแนวทางในการพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน
๗.๔ ผู้บริหารมีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงใจ บรรจสุวรรณ)

ครู คศ.๒

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์สุภณ เนื้อศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนไม้แก่นวิทยา
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๓, ๑๔, ๑๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิตติยา ฤทธิ์โต และ นางสาวพัชรีดา วัฒนพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการเหตุผล

การดำเนินงานภายในโรงเรียนผู้บริหารต้องบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพประสิทธิภาพที่ยั่งยืนต่อเนื่องตามหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ในภารกิจหลักทั้ง ๔ งานการเงินและสินทรัพย์จำเป็นต้องนำระเบียบข้อบังคับต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารและอำนวยความสะดวกตัวในการบริหารและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มบริหาร ระเบียบปฏิบัติต่างๆ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ จึงควรที่บุคลากรในกลุ่มบริหารจะได้รับการปรับปรุงระบบงานให้ทันสมัยแลกเปลี่ยนข้อมูลและระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน

จากการสำรวจสภาพปัญหาพบว่าการจัดการซื้อพัสดุล่าช้า การควบคุม การบำรุงรักษาและการจำหน่ายพัสดุดังติดขัดไม่ทันต่อความต้องการ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขจัดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทุกแผนในกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบงานให้สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงแนวปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างให้รวดเร็วทันการและถูกต้องตามระเบียบการพัสดุ
- ๒.๕ เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุได้ดำเนินการควบคุมและบำรุงรักษาพัสดุที่อยู่ในความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๓.๑.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานบรรลุเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการเงินและสินทรัพย์ให้สมบูรณ์มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติและกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ งานงบประมาณ
- กิจกรรมที่ ๒ งานบริหารบัญชี
- กิจกรรมที่ ๓ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- กิจกรรมที่ ๔ งานบริหารการเงิน

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ งานงบประมาณ กิจกรรมย่อย ๑.๑ จัดทำเสนอขอของบประมาณ ๑.๒ จัดสรรงบประมาณ ๑.๓ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน ๑.๔ ระดมทรัพยากรและการลงทุน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ
กิจกรรมที่ ๒ งานบริหารบัญชี กิจกรรมย่อย ๒.๑ จัดทำบัญชีการเงิน ๒.๒ จัดทำรายงานการเงิน ๒.๓ จัดทำ หาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ
กิจกรรมที่ ๓ งานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ กิจกรรมย่อย ๓.๑ จัดหาพัสดุ จัดซื้อ/จัดจ้าง ๓.๒ จัดทำบัญชี และทะเบียนคุมครุภัณฑ์ ๓.๓ บำรุง รักษาพัสดุ และการปรับซ่อม ๓.๔ ตรวจสอบพัสดุประจำปี และจำหน่าย ๓.๕ จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวอุมาพร พลอามาตย์
กิจกรรมที่ ๔ งานบริหารการเงิน กิจกรรมย่อย ๔.๑ จัดทำหลักฐาน/ทะเบียนคุม การเบิก จ่ายเงินทุกประเภท ๔.๒ รับเงิน/เก็บรักษา/นำส่งเงิน/โอนเงิน ๔.๓ ทำรายงานคงเหลือประจำวัน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นางสาวพัชรिता วัฒนพงษ์

๔.๔ รายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ทุกสิ้นไตรมาส ๔.๕ เก็บรักษา/ควบคุม การใช้ใบเสร็จ ๔.๖ รายงานผลการบริหารงาน งบประมาณรายจ่ายประจำปี ผ่านระบบ e-budget		
--	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๕,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๙๕,๐๐๐ บาท)

(เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

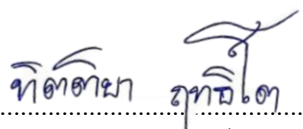
กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานงบประมาณ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าตอบแทนการเขียน ปร.๔-๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ งานบริหารบัญชี ค่าใช้จ่าย ๒.๑ จัดซื้อแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ จัดหาพัสดุ จัดซื้อ/จัดจ้าง - วัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน - วัสดุ/ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ - วัสดุ/ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - วัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา ๓.๒ บำรุง รักษาพัสดุและการปรับซ่อม - ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ - ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ - ซ่อมโปรเจคเตอร์ - ซ่อมทีวี	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ งานบริหารการเงิน ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-

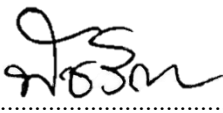
๖. การประเมินผล

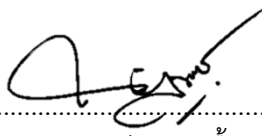
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบริการงาน งบประมาณตามการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
 ๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
 ๗.๓ บริการเกี่ยวกับพัสดุได้เร็วกว่าเดิม
 ๗.๔ งานการลงทะเบียนฝ้ายรับฝ้ายจ่ายเป็นปัจจุบัน
 ๗.๕ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเสร็จสิ้นในเวลา ๑ สัปดาห์
 ๗.๖ งานกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิตติยา ฤทธิไธ)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมนโยบายโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัด ๑๓, ๑๔, ๑๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กอปรกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันกับปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีเกียรติ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในการเข้ารับการศึกษ และอยู่ศึกษาจนครบหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนา นักเรียนตามที่รัฐบาลจัดสรร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา ได้รับงบประมาณจัดสรรการสนับสนุน ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ

๔.๒ ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ค่าหนังสือแบบเรียน
- กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๔ ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน
- กิจกรรมที่ ๕ ค่าจัดการเรียนการสอน

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณงบประมาณ ๗๑๙,๗๖๑ บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าหนังสือแบบเรียน	๙๖,๒๐๑	พ.ค-มิ.ย. ๖๗	อ.พัชรีดา
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๔,๔๔๐	พ.ค-พ.ย. ๖๗	อ.พัชรีดา
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๘,๕๐๐	พ.ค-ต.ค. ๖๗	อ.พัชรีดา
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน	๙๑,๕๘๐	พ.ค-มี.ค. ๖๘	อ.พัชรีดา
๕. ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๕๙,๐๔๐	พ.ค.- ก.ย. ๖๗	อ.พัชรีดา
รวม	๗๑๙,๗๖๑	พ.ค-มี.ค. ๖๘	อ.พัชรีดา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียนตามที่รัฐบาล จัดสรรอย่างครบถ้วน และมีคุณภาพ

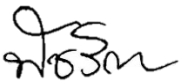
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

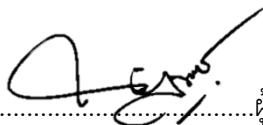
๗.๑ นักเรียน โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยาได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชริดา วัฒนพงษ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐสุภณ เนื้อศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา